

2015 届硕士研究生入学考试

管理类专业硕士综合能力真题及解析

数学真题

一、问题求解：第 1-15 小题，每小题 3 分，共 45 分，下列每题给出的五个选项中，A、B、C、D、E 只有一个项符合试题要求。请在答题卡上将所选项字母涂黑。

1、若实数 a 、 b 、 c ，满足 $a:b:c=1:2:5$ ，且 $a+b+c=24$ ，则 $a^2+b^2+c^2=(\quad)$

- (A) 30 (B) 90 (C) 120 (D) 240 (E) 270

2、某公司共有甲、乙两个部门，如果从甲部门调出 10 人到乙部门，那么乙部门人数是甲部门的 2 倍；如果把乙部门员工的 $\frac{1}{5}$ 调到甲部门，那么两个部门的人数相等，则公司的总人数为 (\quad)

- (A) 150 (B) 180 (C) 200 (D) 240 (E) 250

3、设 m 、 n 是小于 20 的质数，满足条件 $|m-n|=2$ 的 $\{m,n\}$ 共有 (\quad) 组

- (A) 2 (B) 3 (C) 4 (D) 5 (E) 6

4、如图，BC 是半圆直径，且 $BC=4$ ， $\angle ABC=30^\circ$ ，则图中阴影部分的面积为 (\quad)

- (A) $\frac{4}{3}\pi - \sqrt{3}$ (B) $\frac{4}{3}\pi - 2\sqrt{3}$ (C) $\frac{2}{3}\pi + \sqrt{3}$

- (D) $\frac{2}{3}\pi + 2\sqrt{3}$ (E) $2\pi - 2\sqrt{3}$



5、某人驾车从 A 地赶往 B 地，前一半路程比计划多用时 45 分钟，平均速度只有计划的 80%，若后一半的平均速度 120 千米/小时，此人还能按原定时间到达 B 地。A、B 两地的距离为 (\quad) 千米

- (A) 450 (B) 480 (C) 520 (D) 540 (E) 600

6、在某次考试中，甲、乙、丙三个班的平均成绩为 80，81 和 81.5，三个班的学生分数之和 6952，则三个班共有学生 (\quad) 名。

- (A) 85 (B) 86 (C) 87 (D) 88 (E) 90

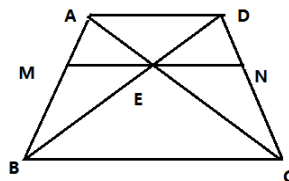


7、有一根圆柱形铁管，管壁厚度为 0.1 米，内径为 1.8 米，长度为 2 米，若将该铁管融化后浇铸成长方体，则该长方体的体积大约为（ ）立方米。 $(\pi \approx 3.14)$

- (A) 0.38 (B) 0.59 (C) 1.19 (D) 5.09 (E) 6.28

8、如图，梯形 ABCD 的上底与下底分别为 5, 7, E 为 AC 与 BD 的交点，MN 过点 E 且平行于 AD，则 MN = ()

- (A) $\frac{26}{5}$ (B) $\frac{11}{2}$ (C) $\frac{35}{6}$
(D) $\frac{36}{7}$ (E) $\frac{40}{7}$



9、已知 x_1, x_2 是方程 $x^2 - ax - 1 = 0$ 的两个实数根，则 $x_1^2 + x_2^2 = ()$

- (A) $a^2 + 2$ (B) $a^2 + 1$ (C) $a^2 - 1$ (D) $a^2 - 2$ (E) $a + 2$

10、一件工作，甲、乙两人合作需要 2 天，人工费为 2900 元；乙、丙两人合作需要 4 天，人工费 2600 元；甲、丙两人合作 2 天完成了全部工程的 $\frac{5}{6}$ ，人工费为 2400 元。则甲单独做该工作需要的时间与人工费分别为 ()

- (A) 3 天, 3000 元 (B) 3 天, 2580 元 (C) 4 天, 3000 元
(D) 4 天, 2980 元 (E) 4 天, 2900 元

11、若直线 $y = ax$ 与圆 $(x - a)^2 + y^2 = 1$ 相切，则 $a^2 = ()$

- (A) $\frac{1+\sqrt{3}}{2}$ (B) $1 + \frac{\sqrt{3}}{2}$ (C) $\frac{\sqrt{5}}{2}$ (D) $1 + \frac{\sqrt{5}}{3}$ (E) $\frac{1+\sqrt{5}}{2}$

12、设点 $A(0, 2)$ 和点 $B(1, 0)$ ，在线段 AB 上取一点 $M(x, y)$ ， $(0 < x < 1)$ ，则以 x, y 为两边的矩形面积的最大值为 ()

- (A) $\frac{5}{8}$ (B) $\frac{1}{2}$ (C) $\frac{3}{8}$ (D) $\frac{1}{4}$ (E) $\frac{1}{8}$

13、某新兴产业在 2005 年末至 2009 年末产值的年平均增长率为 q ，在 2009 年末至 2013 年末产值的平均增长率比前四年下降 40%，2013 年的产值为 2005 年产值的 $14.46(\approx 1.95^4)$ 倍，则 $q = ()$

- (A) 30% (B) 35% (C) 40% (D) 45% (E) 50%

- 14、某次网球比赛的四强对阵为甲对乙，丙对丁，两场比赛的胜者将争夺冠军，选手之间相互获胜的概率如下：

	甲	乙	丙	丁
甲获胜的概率	\	0.3	0.3	0.8
乙获胜的概率	0.7	\	0.6	0.3
丙获胜的概率	0.7	0.4	\	0.5
丁获胜的概率	0.2	0.7	0.5	\

则甲获得冠军的概率为 ()

- (A) 0.165 (B) 0.245 (C) 0.275 (D) 0.315 (E) 0.330

- 15、平面上有 5 条平行直线与另外一组 n 条平行直线垂直，若两组平行直线共构成 280 个矩形，

则 $n = ()$

- (A) 5 (B) 6 (C) 7 (D) 8 (E) 9

二、条件充分性判断：第 16-25 小题，每小题 3 分，共 30 分。要求判断每题给出的条件 (1) 和 (2) 能否充分支持题干所陈述的结论。A、B、C、D、E 五个选项为判断结果，请选择一项符合试题要求的判断。

A：条件 (1) 充分，但条件 (2) 不充分

B：条件 (2) 充分，但条件 (1) 不充分

C：条件 (1) 和 (2) 单独都不充分，但条件 (1) 和条件 (2) 联合起来充分

D：条件 (1) 充分，条件 (2) 也充分。

E：条件 (1) 和条件 (2) 单独都不充分，条件 (1) 和条件 (2) 联合起来也不充分。

- 16、信封中装有 10 张奖券，只有 1 张有奖，从信封中同时抽取 2 张奖券，中奖的概率记为 p ；

从信封中每次抽取 1 张奖券后放回，如此重复抽取 n 次，中奖的概率记为 q ，则 $p < q$

- (1) $n = 2$ (2) $n = 3$

- 17、已知 p, q 为非零常数，则能确定 $\frac{p}{q(p-1)}$ 的值

- (1) $p + q = 1$ (2) $\frac{1}{p} + \frac{1}{q} = 1$

- 18、已知 a, b 为实数，则 $a \geq 2$ 或 $b \geq 2$

- (1) $a + b \geq 4$ (2) $ab \geq 4$

- 19、圆盘 $x^2 + y^2 \leq 2(x + y)$ 被直线 L 分为面积相等的两部分



(1) $L: x + y = 2$

(2) $L: 2x - y = 1$

20、已知数列 $\{a_n\}$ 是公差大于零的等差数列， S_n 是 $\{a_n\}$ 的前 n 项和，则 $S_n \geq S_{10} n = 1, 2, \dots$

(1) $a_{10} = 0$

(2) $a_{11}a_{10} < 0$

21、几个朋友外出玩，购买了一些瓶装水，则能确定购买的瓶装水数量

(1) 若每人分 3 瓶，则剩余 30 瓶；

(2) 若每人分 10 瓶，则只有一人不够

22、已知 $M = (a_1 + a_2 + \dots + a_{n-1})(a_2 + a_3 + \dots + a_n)$ ， $N = (a_1 + a_2 + \dots + a_n)(a_2 + a_3 + \dots + a_{n-1})$ ，

则 $M > N$

(1) $a_1 > 0$

(2) $a_1a_n > 0$

23、设 $\{a_n\}$ 是等差数列，则能确定数列 $\{a_n\}$

(1) $a_1 + a_6 = 0$

(2) $a_1a_6 = -1$

24、已知 x_1, x_2, x_3 为实数， \bar{x} 为 x_1, x_2, x_3 的平均值，则 $|x_k - \bar{x}| \leq 1, k = 1, 2, 3$

(1) $|x_k| \leq 1, k = 1, 2, 3$

(2) $x_1 = 0$

25、底面半径为 r ，高为 h 的圆柱体表面记为 S_1 ，半径为 R 的球的表面积记为 S_2 ，则 $S_1 \leq S_2$

(1) $R \geq \frac{r+h}{2}$

(2) $R \leq \frac{r+2h}{3}$

数学参考答案及详解

一、问题求解

1. (E) 解析: (简单比例) 设 $a = k$ 、 $b = 2k$ 、 $c = 5k$; $k + 2k + 5k = 25 \rightarrow k = 3 \rightarrow a = 3$

$$b = 6, c = 15; \rightarrow a^2 + b^2 + c^2 = 270$$

2. (D) 解析: (简单应用题) 设甲部门有 x 人, 乙部门 y 人, 则 $\begin{cases} 2(x-10) = y+10 \\ x + \frac{1}{5}y = \frac{4}{5}y \end{cases} \rightarrow \begin{cases} x = 90 \\ y = 150 \end{cases}$

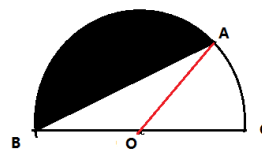
$$x + y = 240$$

3. (C) 解析: (质数定义) 列举 (3, 5) (5, 7) (11, 13) (17, 19) 共计 4 组, 注意: 集合 $\{m, n\}$ 的特点, 无序, 不可重复。

思考: 若条件是 $|m - n| \leq 2$ 又该如何? (共计 5 组, 加上 (2, 3))

4. (A) 解析: (平面几何, 阴影部分面积) 连接 OA;

$$S_{\text{阴影}} = S_{\text{扇形 AOB}} - S_{\triangle AOB} \quad S_{\text{阴影}} = \frac{1}{3}\pi 2^2 - \frac{1}{2} \times 2\sqrt{3} \times 1 = \frac{4}{3}\pi - \sqrt{3},$$



5. (D) 解析: (路程问题, 比较麻烦) 方法 1: 设原计划一半用时为 t , 速度为 v , 则由前半

$$\text{程得, } \left(t + \frac{3}{4}\right) \times 0.8v = \frac{1}{2}tv \rightarrow t = 6, \text{ 由后半程得路程: } S = 2\left(t - \frac{3}{4}\right) \times 120 = 540$$

$$\text{方法 2: 用调和平均值, } v = \frac{2}{\frac{1}{0.8v} + \frac{1}{120}} \rightarrow v = 90, \text{ 列方程 } \frac{\frac{S}{2}}{0.8 \times 90} - \frac{\frac{S}{2}}{90} = \frac{3}{4} \rightarrow S = 540$$

6. (B) 解析: (平均数估值) 设全部人数为 x , $\frac{6952}{91.5} < x < \frac{6952}{90} \rightarrow 85.3 < x < 86.9 \rightarrow x = 86$

7. (E) 解析: (立体几何) 有题意知, $r_{\text{内}} = 0.9$, $r_{\text{外}} = 0.1 + 0.9 = 1$, $V = V_{\text{外}} - V_{\text{内}} =$

$$\pi 1^2 h - \pi 0.9^2 h = 1.19$$



8. (C) 解析: (平面几何, 相似问题) 方法 1: 相似, 由 $\triangle EAD \sim \triangle ECB \rightarrow \frac{DE}{BE} = \frac{AD}{BC} = \frac{5}{7}$, 由

$$\triangle BEM \sim \triangle BDA \rightarrow \frac{ME}{AD} = \frac{BE}{BD} = \frac{7}{7+5} \rightarrow ME = \frac{35}{12}, \text{ 类似可得, } NE = \frac{35}{12}, \text{ 故 } MN = ME + NE = \frac{35}{12} + \frac{35}{12} = \frac{35}{6},$$

方法 2: 调和平均值, $MN = \frac{2}{\frac{1}{5} + \frac{1}{7}} \rightarrow MN = \frac{35}{6},$

9. (A) 解析: (方程, 韦达定理), $x_1 + x_2 = a, x_1 x_2 = -1 \rightarrow x_1^2 + x_2^2 = (x_1 + x_2)^2 - 2x_1 x_2 = a^2 + 2,$

10. (A) 解析: (应用题, 工程问题+费用分配, 麻烦题目) 设甲、乙、丙的工作效率分别为

$$x, y, z, \text{ 则有 } \begin{cases} x + y = \frac{1}{2} \\ y + z = \frac{1}{4} \\ x + z = \frac{5}{12} \end{cases} \rightarrow \begin{cases} x = \frac{1}{3} \\ y = \frac{1}{6} \\ z = \frac{1}{12} \end{cases}, \text{ 甲=3 天, 设甲、乙、丙的人工费分别为 } m, n, l, \text{ 则}$$

$$\text{有 } \begin{cases} 2(m+n) = 2900 \\ 4(n+l) = 2600 \\ 2(m+l) = 2400 \end{cases} \rightarrow \begin{cases} m = 1000 \\ n = 450 \\ l = 200 \end{cases}, \text{ 甲共需要 3000 元。}$$

11. (E) 解析: (解析几何, 直线与圆相切) 圆心 $(a, 0)$, 半径为 $r = 1$, 圆心到直线的距离:

$$d = \frac{|a^2|}{\sqrt{1+a^2}} = r = 1, \text{ 整理得, } a^4 - a^2 - 1 = 0 \rightarrow a^2 = \frac{1+\sqrt{5}}{2} \text{ 或者 } a^2 = \frac{1-\sqrt{5}}{2} \text{ (舍去)}.$$

12. (B) 解析: (简单综合) 方法 1: 用抛物线顶点式, 线段 AB 的方程为: $y = 2 - 2x, (0 < x < 1),$

$$\text{矩形面积: } S = xy = x(2 - 2x) = -2x^2 + 2x = -2\left(x - \frac{1}{2}\right)^2 + 1, (0 < x < 1), \rightarrow S_{\max} = \frac{1}{2},$$

方法 2: 用不等式, 线段 AB 的方程为: $2x + y = 2, (0 < x < 1),$ 矩形面积:

$$S = xy = 2xy \leq \frac{1}{2} \left(\frac{2x+y}{2} \right)^2 = \frac{1}{2},$$

13. (E) 解析: (应用题, 平均增长率, 比较麻烦) 设 2005 年产值为 1, 则 2009 年产值为 $(1+q)^4,$

$$2013 \text{ 年产值为 } (1+q)^4(1+0.6q)^4 \text{ 据题意 } (1+q)^4(1+0.6q)^4 = 1.95^4 \rightarrow 0.6q^2 + 1.6q - 0.95 = 0,$$

解得, $q = 0.5$. 最好代入试一试.

14. (A) 解析: (概率, 独立性) 甲获得冠军, 分为两种情况, 甲胜乙、丙胜丁、甲胜丁或甲胜乙、丁胜丙、甲胜丁, 故概率 $p = 0.3 \times 0.5 \times 0.3 + 0.3 \times 0.5 \times 0.8 = 0.045 + 0.120 = 0.165$ 。

15. (D) 解析: (排列组合, 简单问题), $m = C_5^2 C_n^2 = 280 \rightarrow n = 8$, 选计算也可以, 但最好代入试一试。

二、条件充分性判断

16. (B) 解析: (古典概率与独立性) 由 (1) $p = \frac{C_1^1 C_9^1}{C_{10}^2} = \frac{1}{5} = 0.2$, $q = 1 - \frac{9}{10} \times \frac{9}{10} = 0.19 < 0.2 \rightarrow (1) \times$;

由 (2), $p = \frac{C_1^1 C_9^1}{C_{10}^2} = \frac{1}{5} = 0.2$, $q = 1 - \frac{9}{10} \times \frac{9}{10} \times \frac{9}{10} = 0.271 > 0.2 \rightarrow (2) \checkmark$;

17. (B) 解析: (举例说明比较容易) 由 (1), 取 $p = 0.5$, $q = 0.5$, 得 $\frac{p}{q(1-p)} = 2$; 取 $p = 0.8$, $q = 0.2$,

得原式 $= 20 \rightarrow (1) \times$; 由 (2), 取 $\frac{1}{p} + \frac{1}{q} = 1 \rightarrow q = \frac{p}{p-1}$; \rightarrow 原式 $= \frac{p}{q(1-p)} = 1 \rightarrow (2) \checkmark$ 。

18. (A) 解析: (关键要看懂题目的“或”字) 由 (1), 显然成立或者画图, 由 (2) 举例子 $a = -3$, $b = -3$ 知错误。

19. (D) 解析: (简单解析几何) 圆盘为: $(x-1)^2 + (y-1)^2 \leq 2$, 圆心为 (1, 1), 要被直线 L 分为面积相等的两部分, 只需要 L 过圆心 (1, 1) 即可, 可知条件 (1) (2) 都充分。

20. (D) 解析: (数列的最值) 由 (1), $a_{10} = 0$, 且公差大于 0 知, 数列 $\{a_n\}$ 是先负数再正数的等差数列, 即 $a_9 < 0$, 故 $S_9 = S_{10}$ 最小, $\rightarrow (1) \checkmark$; 由 (2),

$a_{11} a_{10} < 0$, 且公差大于 0 知, $a_{10} < 0$, $a_{11} > 0$, 故 S_{10} 最小, $\rightarrow (2) \checkmark$ 。

21. (C) 解析: (一看就是 C) 显然需要联立, 设人数为 x , 水的数量为 y

则 $\begin{cases} 3x + 20 = y \\ 10(x-1) < y < 10x \end{cases} \rightarrow \frac{30}{7} < x < \frac{40}{7} \rightarrow x = 5, y = 45$ 。

22. (B) 解析: (特值+猜测) 由 (1), 取 $a_1 = 1$, 其他均为 0, 则 $M=N$, $\rightarrow (1) \times$; 由 (2), 设

$x = a_1 + a_2 + \dots + a_n$, 则 $M - N = (x - a_n)(x - a_1) - x(x - a_1 - a_n) = a_1 a_n > 0 \rightarrow (2) \checkmark$ 。



23. (E) 解析: (题目比较坑爹, 关键是能确定怎么理解)

单独显然不行, 需要联合, $\begin{cases} a_1 + a_6 = 0 \\ a_1 a_6 = -1 \end{cases} \rightarrow \begin{cases} a_1 = -1 \\ a_6 = 1 \end{cases} \text{ or } \begin{cases} a_1 = 1 \\ a_6 = -1 \end{cases} \rightarrow a_n = \frac{2}{5}n - \frac{7}{5} \text{ or } a_n = -\frac{2}{5}n + \frac{7}{5},$

数列 $\{a_n\}$ 不能唯一确定。

24. (C) 解析: (举例+猜测) 由 (1) 取 $x_1 = -1$; 由 (2)

$x_1 = 0, x_2 = -2, x_3 = 2, \bar{x} = 0 \rightarrow |x_2 - \bar{x}| = 2, \rightarrow (2) \times$; 联合 (1) (2),

$x_1 = 0, |x_2| \leq 1, |x_3| \leq 1 \rightarrow |x_1 - \bar{x}| = \frac{|x_2 + x_3|}{3} \leq \frac{|x_2|}{3} + \frac{|x_3|}{3} \leq \frac{2}{3},$

$|x_2 - \bar{x}| = \frac{|2x_2 - x_3|}{3} \leq \frac{2|x_2|}{3} + \frac{|x_3|}{3} \leq 1$; 类似 $|x_3 - \bar{x}| \leq 1$,

25. (C) 解析: (最难的一个题目, 比较难计算, 也不好猜测) $S_1 = 2\pi r^2 + 2\pi rh, S_2 = 4\pi R^2$,

结论 $S_1 \leq S_2$ 变为, $\frac{r(r+h)}{2} \leq R^2$, 由 (1) 知, $R^2 \geq \frac{r+h}{2} \times \frac{r+h}{2} \geq \frac{r(r+h)}{2}$ 要成立需要条件 $h > r, \rightarrow (1) \times$;

(2) 显然不行, 需要联立知, $\frac{r+h}{2} \leq R \leq \frac{r+2h}{3} \rightarrow h > r$ 。

逻辑真题

三、逻辑推理：第 26–55 小题，每小题 2 分，共 60 分。下列每题给出的 A、B、C、D、E 五个选项中，只有一项是符合试题要求的。请在答题卡上将所选项的字母涂黑。

26. 晴朗的夜晚可以看到满天星斗，其中有些是自身发光的恒星，有些是自身不发光但可以反射附近恒星光的行星。恒星尽管遥远但是有些可以被现有的光学望远镜“看到”。和恒星不同，由于行星本身不发光，而且体积还小于恒星。所以，太阳系外的行星大多无法利用现有的光学望远镜“看到”。

以下哪项如果为真，最能解释上述现象？

- (A) 如果行星的体积够大，现有的光学望远镜就能“看到”。
- (B) 太阳系外的行星因距离遥远，很少能将恒星光反射到地球上。
- (C) 现有的光学望远镜只能“看到”自身发光或者反射光的天体。
- (D) 有些恒星没有被现有光学望远镜“看到”。
- (E) 太阳系内的行星大多可用现有光学望远镜“看到”。

27. 长期以来，手机生产的电磁辐射是否威胁人体健康一直是极具争议的话题。一项达 10 年的研究显示，每天使用移动电话通话 30 分钟以上的人，患神经质癌的风险比从未使用者要高出 40%。由此某专家建议，在取得进一步证据之前，人们应该采取更加安全的措施，如尽量使用固定电话通话或使用短信进行沟通。

以下哪项如果为真，最能表明该专家的建议不切实际？

- (A) 大多数手机产生电磁辐射强度符合国家规定标准。
- (B) 现在人类生活空间中的电磁辐射强度已经超过手机通话产生的电磁辐射强度。
- (C) 经过较长一段时间，人们的体质逐渐适应强电磁辐射的环境。
- (D) 在上述试验期间，有些每天使用移动电话通话超过 40 分钟，但他们很健康。
- (E) 即使以手机短信进行沟通，发送和接收信息瞬间也会产生较强的电磁辐射。

28. 甲、乙、丙、丁、戊和己等六人围坐在一张正六边形的小桌前，每边各坐一人，已知：

- (1) 甲和乙正面相对。
- (2) 丙与丁不相邻，也不正面相对。

如果乙与己不相邻，则以下哪一项为真？

- (A) 戊与乙相邻。
- (B) 甲与丁相邻。
- (C) 己与乙正面相对。
- (D) 如果甲与戊相邻，则丁与己正面相对。
- (E) 如果丙与戊不相邻，则丙与己相邻。

29. 人类经历了上百万年的自然进化，产生了直觉、多层次抽象等独特智能。尽管现代计算机已经具备了一定的学习能力，但这种能力还需要人类的指导，完全的自我学习能力还有待进一步发展。因此，计算机要达到甚至超过人类的智能水平是不可能的。

以下哪项最有可能是上述论证的预设？



- (A) 计算机如果具备完全的自我学习能力,就能形成直觉、多层次抽象等智能。
- (B) 计算机很难真正懂得人类的语言,更不可能理解人类的感情。
- (C) 直觉、多层次抽象等这些人类的独特智能无法通过学习获得。
- (D) 计算机可以形成自然进化能力。
- (E) 理解人类复杂的社会关系需要自我学习能力。

30. 为进一步加强在不遵守交通信号等违法行为的执法管理,规范执法程序,确保执法公正,某市交通支队要求:凡属交通信号指示不一致、有证据证明救助危难等情形,一律不得录入道路交通违法信息系统;对已录入系统的交通违法记录,必须完善异议受理、核查、处理等工作规范,最大限度减少执法争议。

根据上述交通支队的要求,可以得出以下哪项?

(A) 对已录入系统的交通违法记录,只有倾听群众异议,加强群众监督,才能最大限度减少执法异议。

(B) 只要对已录入系统的交通违法记录进行异议受理、核查和处理,就能最大限度减少执法争议。

(C) 因信号灯相应设置和配时不合理等造成交通信号不一致而引发的交通违法情形,可以不录入道路交通违法信息系统。

(D) 有些因救助危难而违法的情形,如果仅有当事人说辞但缺乏当时现场的录音录像证明,就应录入道路交通违法信息系统。

(E) 如果汽车使用了行车记录仪,就可以提供现场实时证据,大大减少被录入道路交通违法信息系统的可能性。

31~32 题基于以下题干

某次讨论会共有 18 名参会者。已知:

- (1) 至少有 5 名青年教师是女性;
- (2) 至少有 6 名女教师已过中年;
- (3) 至少有 7 名女青年是教师。

31. 根据上述信息,关于参会人员可以得出以下哪项?

- (A) 有些青年教师不是女性。
- (B) 有些女青年不是教师。
- (C) 青年教师至少有 11 名。
- (D) 女教师至少有 13 名。
- (E) 女青年至多有 11 名。

32. 如果上述三句话两真一假,那么关于参会人员可以得出以下哪项?

- (A) 女青年都是教师。
- (B) 青年教师至少有 5 名。
- (C) 青年教师都是女性。
- (D) 女青年至少有 7 名。
- (E) 男教师至多有 10 名。

33. 当企业处于蓬勃上升时期,往往紧张而忙碌,没有时间和精力去设计和修建“琼楼玉宇”;当企业所有的重要工作都已经完成,其时间和精力就开始集中在修建办公大楼上。所以,

如果一个企业的办公大楼设计的越完美，装饰的越奢华，则该企业离解体的时间就越近；当某个企业的大楼设计和建造趋向完美之际，它的存在就逐渐失去意义。这就是所谓的“办公大楼法则”。

以下哪项如果为真，最能质疑上诉观点？

(A) 企业的办公大楼越破旧，该企业就越有活力和生机。

(B) 一个企业如果将时间和精力都耗费在修建办公大楼上，则对其他重要工作就投入不足了。

(C) 建造豪华办公大楼，往往会加大企业的运营成本，损害其实际收益。

(D) 建造豪华办公大楼并不需要企业投入太多的时间和精力。

(E) 某企业的办公大楼修建的美轮美奂，入住后该企业的事业蒸蒸日上。

34. 张云、李华、王涛都收到了明年二月初赴北京开会的通知。他们可以选择乘飞机、高铁与大巴等交通工具进京。他们对这次进京方式有如下考虑：

(1) 张云不喜欢坐飞机，如果有李华同行，他就选择乘坐大巴；

(2) 李华不计较方式，如果高铁票价比飞机便宜，他就选择乘坐高铁；

(3) 王涛不在乎价格，除非预报二月初北京有雨雪天气，否则他就选择乘坐飞机；

(4) 李华和王涛家住得较近，如果航班时间合适，他们将一同乘飞机出行。

如果上述 3 人的考虑都得到满足，则可以得出以下哪项？

(A) 如果张云和王涛乘坐高铁进京，则二月初北京有雨雪天气。

(B) 如果李华没有选择乘坐高铁或飞机，则他肯定和张云一起乘坐大巴进京。

(C) 如果王涛和李华乘坐飞机进京，则二月初北京没有雨雪天气。

(D) 如果三人都乘坐大巴进京，则预报二月初北京有雨雪天气。

(E) 如果三人都乘坐飞机进京，则飞机票价比高铁便宜。

35. 某市推出一项月度社会公益活动，市民报名踊跃。由于活动规模有限，主办方决定通过摇号抽签方式选择参与者，第一个月中签率为 1:20，随后连创新低，到下半年的十月份已达 1:70，大多数市民屡摇不中，但从今年 7 月到 10 月，“李祥”这个名字连续四个月中签，不少市民据此认为有人作弊，并对主办方提出质疑。

以下哪项如果为真，最能消除市民的质疑？

(A) 已经中签的申请者中，叫“张磊”的有 7 人。

(B) 曾有一段时间，家长给孩子取名不同避免重名。

(C) 在报名市民中，名叫“李祥”的近 300 人。

(D) 摇号抽签全过程是在有关部门监督下进行的。

(E) 在摇号系统中，每一位申请人都被随机赋予了一个不重复的编码。

36. 美国扁桃仁于上世纪 70 年代出口到我国，当时被误译为“美国大杏仁”，这种误译使大多数消费者根本不知道扁桃仁、杏仁是两种完全不同的产品。对此，我国林业专家一再努力澄清，但学界的的声音很难传达到相关企业和民众中。因此，必须制定林果的统一标准，这样才能还相关产品以本来面目。

以下哪项是上述论证的假设？

(A) 美国扁桃仁和中国大杏仁的外形很相似。

(B) 我国相关企业和大众并不认可我国林果专家意见。

(C) 进口商品名称的误译会扰乱我国企业正常对外贸易。



(D) 长期以来,我国没有林果的统一标准。

(E) 美国“大杏仁”在中国市场上销量超过中国杏仁。

37. 10月6日晚上,张强要么去电影院看电影,要么去拜访朋友琴玲。如果那天晚上张强开车回家,他就没去电影院看电影。只有张强事先与秦玲约定,张强才能拜访她。事实上,张强不可能事先约定。

根据上述陈述,可以得出以下哪项结论?

(A) 那天晚上张强没有开车回家。

(B) 张强那天晚上拜访了朋友。

(C) 张强那天晚上没有去电影院看电影。

(D) 那天晚上张强和秦玲一起看电影了。

(E) 那天晚上张强开车去电影院看电影。

38~39 题基于以下题干

天南大学准备选派两名研究生、三名本科生到山村小学支教。经过个人报名和民主评议,最终人选将在研究生赵婷、唐玲、殷倩等3人和本科生周艳、李环、文琴、徐昂、朱敏等5人中产生。按规定,同一学院或者同一社团至多选派一人。已知:

(1) 唐玲和朱敏均来自数学学院;

(2) 周艳和徐昂均来自文学院;

(3) 李环和朱敏均来自辩论协会。

38. 根据上述条件,以下必定入选的是:

(A) 文琴。

(B) 唐玲。

(C) 周艳。

(D) 殷倩。

(E) 赵婷。

39. 如果唐玲入选,那么以下必定入选的是:

(A) 赵婷。

(B) 殷倩。

(C) 徐昂。

(D) 李环。

(E) 周艳。

40. 有些阔叶树是常绿植物,因此,所有阔叶树都不生长在寒带地区。

以下哪项如果为真,最能反驳上述结论?

(A) 常绿植物都生长在寒带地区。

(B) 寒带的某些地区不生长阔叶树。

(C) 常绿植物都不生长在寒带地区。

(D) 常绿植物不都是阔叶树。

(E) 有些阔叶树不生长在寒带地区。

41~42 题基于以下题干

某大学运动会即将召开，经管学院拟组建一支 12 人的代表队参赛，参赛队员将从该院 4 个年级的学生中选拔。学校规定：每个年级都必须在长跑、短跑、跳高、跳远、铅球等 5 个项目中选择 1~2 项参加比赛，其余项目可任意选择；一个年级如果选择长跑，就不能选择短跑或跳高；

一个年级如果选择跳远，就不能选择长跑或铅球；每名队员只参加 1 项比赛。已知该院：

- (1) 每个年级均有队员被选拔进入代表队；
- (2) 每个年级被选拔进入代表队的人数各不相同；
- (3) 有两个年级的队员人数相乘等于另一个年级的队员人数。

41. 根据以上信息，一个年级最多可选拔

- (A) 8 人。
- (B) 7 人。
- (C) 6 人。
- (D) 5 人。
- (E) 4 人。

42. 如果某年级队员人数不是最少的，且选择了长跑，那么对于该年级来说，以下哪项是不可能的？

- (A) 选择长跑或跳高。
- (B) 选择铅球或跳远。
- (C) 选择短跑或跳远。
- (D) 选择短跑或铅球。
- (E) 选择铅球或跳高。

43. 为防御电脑收到病毒侵袭，研究人员开发了防御病毒、查杀病毒的程序，前者启动后能使程序运行免受病毒侵袭，后者启动后能迅速查杀电脑中可能存在的病毒。某台电脑上现装有甲、乙、丙三种程序，已知：

- (1) 甲程序能查杀目前已知的所有病毒；
- (2) 若乙程序不能防御已知的一号病毒，则丙程序也不能查杀该病毒；
- (3) 只有丙程序能防御已知的一号病毒，电脑才能查杀目前已知的所有病毒；
- (4) 只有启动甲程序，才能启动丙程序。

根据以上信息，可以得出以下哪项？

- (A) 只有启动丙程序，才能防御并查杀一号病毒。
- (B) 如果启动了甲程序，那么不必启动乙程序也能查杀所有病毒。
- (C) 如果启动了乙程序，那么不必启动丙程序也能查杀一号病毒。
- (D) 只有启动了乙程序，才能防御并查杀一号病毒。
- (E) 如果启动了丙程序，就能防御并查杀一号病毒。

44. 研究人员将角膜感觉神经断裂的兔子分成两组：实验组和对照组。他们给试验组兔子注射一种从土壤霉菌中提取的化合物。3 周后检查发现，实验组兔子的角膜感觉神经已经复合；而对照组兔子未注射这种化合物，其角膜感觉神经都没有复合。研究人员由此得出结论：该化合物可以使兔子断裂的角膜感觉神经复合。

以下哪项与上述研究人员得出结论的方式最为类似？



(A) 科学家在北极冰川地区的黄雪中发现了细菌，而该地区的寒冷气候与木卫二的冰冷环境有着惊人的相似。所以，木卫二可能存在生命。

(B) 绿色植物在光照充足的环境下能茁壮成长，而在光照不足的环境下只能缓慢生长，所以，光照有利于绿色植物的生产。

(C) 年逾花甲的老王带上老花眼镜可以读书看报，不戴则视力模糊。所以，年龄大的人都要戴老花眼镜。

(D) 一个整数或者是偶数，或者是奇数。0 不是奇数，所以，0 是偶数。

(E) 昆虫都有三对足，蜘蛛并非三对足。所以，蜘蛛不是昆虫。

45. 张教授指出，明清时期科举考试分为四级，即院试、乡试、会试、殿试。院试在县府举行，考中者称“生员”；乡试每三年在各省省城举行一次，生员才有资格参加，考中者称为“举人”，举人第一名称“解元”；会试于乡试后第二年在京城礼部举行，举人才有资格参加，考中者称为“贡士”，贡士第一名称“会元”；殿试在会议当年举行，由皇帝主持，贡士才有资格参加，录取分三甲，一甲三名，二甲、三甲各若干名，统称“进士”，一甲第一名称“状元”。

根据张教授的陈述，以下哪项是不可能的？

(A) 中会元者，不曾中举。

(B) 中举者，不曾中进士。

(C) 中状元者曾为生员和举人。

(D) 可有连中三元者（解元、会元、状元）。

(E) 未中解元者，不曾中会元。

46. 有人认为，任何一个机构都包括不同的职位等级或层级，每个人都隶属于其中的一个层级，如果某人在原来级别岗位上干得出色，就会被提拔，而被提拔者得到重用后却碌碌无为，这会造成机构效率低下、人浮于事。

以下哪项如果为真，最能质疑上诉观点？

(A) 王副教授教学科研能力都很强，而晋升为正教授后却表现平平。

(B) 个人晋升常常在一定程度上影响所在机构的发展。

(C) 不同岗位的工作方法是不同的，对新岗位要有一个适应过程。

(D) 李明的体育运动成绩并不理想，但他进入管理层后却干得得心应手。

(E) 部门经理王先生业绩出众，被提拔为公司总经理后工作依然出色。

47. 如果把一杯酒倒进一桶污水中，你得到的是一桶污水；如果把一杯污水倒进一桶酒中，你得到的仍然是一桶污水。在任何组织中，都可能存在几个难缠人物，他们存在的目的似乎就是把事情搞糟。如果一个组织不加强内部管理，一个正直能干的人进入某低效的部门就会被吞没，而一个无德无才者很快就能将一个高效的部门变成一盘散沙。

根据以上信息，可以得出以下哪项？

(A) 如果一个无德无才的人把组织变成一盘散沙，则该组织没有加强内部管理。

(B) 如果一个正直能干的人在低效部门没有被吞没，则该部门加强了内部管理。

(C) 如果一个正直能干的人进入组织，就会使组织变得更为高效。

(D) 如果不将一杯污水倒进一桶酒中，你就不会得到一桶污水。

(E) 如果组织中存在几个难缠人物，很快就会把组织变成一盘散沙。

48. 自闭症会影响社会交往、语言交流和兴趣爱好等方面的行为。研究人员发现，实验鼠体内神经连接蛋白的蛋白质如果合成过多，会导致自闭症。由此他们认为，自闭症与神经连接蛋白的蛋白质合成量具有重要关联。

以上哪项如果为真，最能支持上述观点？

- (A) 神经连接蛋白正常的老年实验鼠患自闭症的比例很低。
- (B) 如果将实验鼠控制蛋白合成的关键基因去除，其体内的神经连接蛋白就会增加。
- (C) 抑制神经连接蛋白的蛋白质合成可缓解实验鼠的自闭症状。
- (D) 生活在群体之中的实验鼠较之独处的实验鼠自闭症的比例要小。
- (E) 雄性实验鼠患自闭症的比例是雌性实验鼠的 5 倍。

49. 张教授指出，生物燃料是指利用生物资源生产的燃料乙醇或生物柴油，它们可以替代由石油制取的汽油和柴油，是可再生能源开发利用的重要方向。受世界石油资源短缺、环保和全球气候变化的影响，20 世纪 70 年代以来，许多国家日益重视生物燃料的发展，并取得显著成效。所以，应该大力开发和利用生物燃料。

以下哪项最可能是张教授论证的假设？

- (A) 生物燃料在生产与运输过程中需要消耗大量的水、电和石油等。
- (B) 发展生物燃料可有效降低人类对石油等化石燃料的消耗。
- (C) 生物柴油和燃料乙醇是现代能源供给体系的适当补充。
- (D) 发展生物燃料会减少粮食供应，而当今世界有数以百万计的人食不果腹。
- (E) 目前我国生物燃料的开发和利用已经取得很大成绩。

50. 有关数据显示，2011 年全球新增 870 万结核病患者，同时有 140 万患者死亡。因为结核病对抗生素有耐药性，所以对结核病的治疗一直都进展缓慢。如果不能在近几年消除结核病，那么会有数百万人死于结核病。如果要控制这种流行病，就要有安全、廉价的疫苗。目前有 12 种新疫苗正在测试之中。

根据以上信息，可以得出以下哪项？

- (A) 如果解决了抗生素的耐药性问题，结核病治疗将会获得突破性进展。
- (B) 新疫苗一旦应用于临床，将有效控制结核病传播。
- (C) 2011 年结核病患者死亡率已达 16.1%。
- (D) 只有近几年消除结核病，才能避免数百万人死于这种疾病。
- (E) 有了安全、廉价的疫苗，我们就能控制结核病。

51. 一个人如果没有崇高的信仰，就不可能守住道德的底线；而一个人只有不断加强理论学习，才能始终保持崇高的信仰。

根据以上信息，可以得出以下哪项？

- (A) 一个人只有不断加强理论学习，才能守住道德的底线。
- (B) 一个人如果不能守住道德的底线，就不可能保持崇高的信仰。
- (C) 一个人只要有崇高的信仰，就能守住道德的底线。
- (D) 一个人没能守住道德的底线，是因为他首先丧失了崇高的信仰。
- (E) 一个人只要不断加强理论学习，就能守住道德的底线。

52. 研究人员安排了一次试验，将 100 名受试者分为两组，喝一小杯红酒的实验组和不喝酒的对照组。随后，让两组受试者计算某段视频中篮球队员相互传球的次数。结果发现，对照



组的受试者都计算准确，而实验组中只有 18% 的人计算准确。经测试，实验组受试者的血液中酒精浓度只有酒驾法定值的一半。由此专家指出，这项研究结果或许应该让立法者重新界定酒驾法定值。

以下哪项如果为真，最能支持上述专家的观点？

- (A) 饮酒过量不仅损害身体健康，而且影响驾车安全。
- (B) 即使血液中酒精浓度只有酒驾法定值的一半，也会影响视力和反应速度。
- (C) 即使酒驾法定值较高，也不会将少量饮酒的驾车者排除在酒驾范围之外。
- (D) 酒驾法定值设置过低，可能会把许多未饮酒者界定为酒驾。
- (E) 只要血液中酒精浓度不超过酒驾法定值，就可以驾车上路。

53. 某研究人员在 2004 年对一些 12~16 岁的学生进行了智商测试，测试得分为 77~135 分，4 年之后再次测试，这些学生的智商得分为 87~143 分，仪器扫描显示，那些得分提高了的学生，其脑部比此前呈现更多的灰质（灰质是一种神经组织，是中枢神经的重要组成部分）。这一测试表明个体的智商变化确实存在，那些早期在学校表现并不突出的学生未来仍有可能成为佼佼者。

以下除哪项外，都能支持上述实验结论？

- (A) 随着年龄的增长，青少年脑部区域的灰质通常会增加。
- (B) 学生的非语言智力表现与他们的大脑结构的变化明显相关。
- (C) 言语智商的提高伴随着大脑左半球运动皮层灰质的增多。
- (D) 有些天才少年长大后的智力并不出众。
- (E) 部分学生早期在学校表现不突出与其智商有关。

54~55 题基于以下题干

某高校有数学、物理、化学、管理、文秘、法学等 6 个专业毕业生需要就业，现有风云、怡和、宏宇三家公司前来学校招聘。已知，每家公司只招聘该校上述 2 至 3 个专业的若干毕业生，且需要满足以下条件：

- (1) 招聘化学专业的公司也招聘数学专业；
- (2) 怡和公司招聘的专业，风云公司也招聘；
- (3) 只有一家公司招聘文秘专业，且该公司没有招聘物理专业；
- (4) 如果怡和公司招聘管理专业，那么也招聘文秘专业；
- (5) 如果宏宇公司没有招聘文秘专业，那么怡和公司招聘文秘专业。

54. 如果只有一家公司招聘物理专业，那么可以得出以下哪项？

- (A) 宏宇公司招聘数学专业。
- (B) 风云公司招聘物理专业。
- (C) 风云公司招聘化学专业。
- (D) 怡和公司招聘物理专业。
- (E) 怡和公司招聘管理专业。

55. 如果三家公司都招聘 3 个专业的若干毕业生，那么可以得出以下哪项？

- (A) 宏宇公司招聘化学专业。
- (B) 怡和公司招聘物理专业。
- (C) 怡和公司招聘法学专业。
- (D) 风云公司招聘数学专业。
- (E) 风云公司招聘化学专业。

逻辑参考答案及详解

26.

答案	B	类型	批判性思维	考点	解释	题型	/
解析	送分题。C 稍有干扰，但不能起到解释的作用，因为行星虽然不发光，但可以发射光。						

27.

答案	E	类型	批判性思维	考点	削弱	题型	虚假前提
解析	难度很低，基本没有干预项。A 诉诸权威；B 很搞笑，暗示虱子多了不咬，债多了不愁；C 更搞笑，适应了为何还得癌症？D 使用了“有些”，语气过弱，是我们一直强调的“垃圾干预项”。						

28.

答案	E	类型	分析推理	考点	排序	题型	环形排序
解析	中等难度的环形排序。根据我们所讲，先将核心对象定在正南，有利于观察。此题核心对象是乙，因为两个条件都围绕乙展开。乙在正南，甲在正北；己不和乙相邻，必和甲相邻；再加上条件 2，丙、丁必位于乙的两侧，进而戊只能在甲的旁边；最终，形成了这样的局面——己、戊在甲的两侧，丙、丁在乙的两侧，他们将组合出四种可能性，E 描述的是其中一种。						

29.

答案	C	类型	批判性思维	考点	假设	题型	/
解析	难度一般，C 指出人类的独特智能无法学习，直接而有力的支撑了题干论证。A 是削弱；B 不需要，因为理解人类语言和感情并不一定是超越人类智能的要件；D 很可怕，天网啊；E 也有削弱的作用，因为题干并没有说计算机不能具备自我学习能力。						

30.

答案	C	类型	形式逻辑	考点	假言命题	题型	有效推理
解析	C 是在题干第一个要求基础上做出的肯定前件式推理，当然其中涉及一点超纲的规范模态命题（一种广义的模态命题，研究必须、禁止和允许的关系）的知识点，即“禁止”和“允许（即可以）”的关系，但考生完全可以通过常识确定“不得录入”可以推出“可以不录入”。A 的问题在于题干没提群众；B 颠倒了题干第二个要求的箭头方向；D 的问题在于题干没有界定证据的标准；E 的问题在于即便有证据，也是录入后再撤销，并不一定大大减少被录入。						

31.

答案	D	类型	形式逻辑	考点	概念	题型	八象限
解析	题型是我们讲的八象限（三对矛盾概念切分同一组人），但没必要用树杈图或坐标系。条件 3 指出青年女教师至少 7 名，条件 2 指出中年女教师至少 6 名，因此女教师合计最少 13 名。						



32.

答案	B	类型	形式逻辑	考点	概念	题型	包含关系
解析	条件 1 和 3 描述的都是青年女教师，1 包含 3（可以在数轴上想），若 1 假则 3 假，因此 1 必真（因为只有一句话假）。至少 5 名青年女教师，意味着至少有 5 名女青年、5 名女教师、5 名青年教师，B 是其中一个。						

33.

答案	E	类型	形式逻辑	考点	假言命题	题型	负命题
解析	E 是在题干所以后面那句话的负命题。当然本题也可以看成“有因无果”式的削弱，但题干假言命题关键词比较明显，因此算形式逻辑。						

34.

答案	D	类型	形式逻辑	考点	假言命题	题型	有效推理
解析	D 说三个人都做大巴，则包括王涛，根据条件 3，王涛没坐飞机，则二月初预报有雨雪。A 与 C 没说“预报”（而且 C 给出的条件都不能基于条件 2、4 做有效推理），排除；B 说明李华坐大巴，可以在条件 2、4 基础上做否定后件式推理，但不能得出张云坐什么；E 不可能，张云不坐飞机。						

35.

答案	E	类型	批判性思维	考点	削弱	题型	虚假前提
解析	市民认为李祥连续中签是作弊，基于一个假设，这四个李祥是一个人。E 指出没人都有一个 ID，如果要通过四个李祥证明作弊，还要看四个李祥的 ID 是否一样。A 不能削弱，因为张磊也可能是作弊；B 有些支持市民；C 干预性较强，但叫李祥的多是否就能导致李祥中签率高，还要看一共有多少人参加抽签；D 诉诸权威。						

36.

答案	D	类型	批判性思维	考点	假设	题型	/
解析	D 是天然的基本前提。A 不需要，因为叫“美国”大杏仁，即便外形不一样，消费者也会认为是因为“美国的”而不一样；B 不一定，题干只说很难传达，不涉及认不认可；C、E 不解释。						

37.

答案	A	类型	形式逻辑	考点	复合命题	题型	组合推理
解析	没约推出不能拜访（第三句的否定前件式），不能拜访推出去看电影（第一句的等价命题），去看电影推出没开车（第二句的否定后件式）。此题也可看成是基于连环的有效推理						

38.

答案	A	类型	分析推理	考点	分组	题型	归谬法
解析	条件 2 和 3 提到的四人都是本科，只能选两人；而一共需要三名本科，因此文琴必须去。						

39.

答案	D	类型	分析推理	考点	分组	题型	归谬法
解析	选唐则不能选朱，而本科必须去三人，朱不去则李必去。连送四分啊。						

40.

答案	A	类型	形式逻辑	考点	三段论	题型	反推（补条件）
解析	题干给出了三段论的结论和一个条件，其中结论是全称否定命题，要反驳它就需要得到一个特称肯定命题。题干已有的一个条件也是一个特称肯定命题，根据三段论规则（两特称无结论；前提有否定，结论必有否定），可以得出要补充的另一个条件必须是全称肯定命题，即 A。						

41.

答案	C	类型	类数学题	考点	/	题型	/
解析	小学奥数吗？在各不相同的情况下，因数不能用 1；此时，只能使用 2×3 （比如 $2 \times 4 = 8$ ，加起来超过 12 了），四个年级只有唯一一种组合：1、2、3、6。						

42.

答案	C	类型	形式逻辑	考点	假言命题	题型	有效推理
解析	根据题干中两句带“如果”的条件，分别进行肯定前件和否定后件式推理，得出选长跑了就不能选短跑、跳高和跳远。						

43.

答案	E	类型	形式逻辑	考点	假言命题	题型	连环
解析	条件较复杂，思考时要能清楚的分辨启动、查杀和防御。根据条件 4，可以得出丙启动时，甲必启动，再加上条件 1，可以得出能查杀一号病毒；再根据条件 3，可以得出丙能防御一号病毒。A 箭头方向反了；B 貌似可以，但只使用了条件 1，应该不是出题者设计的答案；C、D 不能得出，因为并不清楚乙究竟是防御程序还是查杀程序。						

44.

答案	B	类型	批判性思维	考点	穆勒五法	题型	求异法
解析	继 2011 年以后，终于又正经的考了一次穆勒五法（可怜我年年压啊）。题干和 B 都是求异法。C 貌似也是求异法，但结论不满足于说明二者关联，而是进一步给出了建议，这个建议并不严谨。						

45.

答案	A	类型	形式逻辑	考点	假言命题	题型	连环
解析	送分，不解释。（题干真啰嗦）……						

46.

答案	E	类型	形式逻辑	考点	假言命题	题型	负命题
----	---	----	------	----	------	----	-----



解析	题干描述了“彼得原理”，E 是题干的负命题。和 33 题完全一样啊，放水啦……						
----	---	--	--	--	--	--	--

47.

答案	B	类型	形式逻辑	考点	假言命题	题型	有效推理
解析	“污水效应”，今年逻辑题是和管理学老师一起出的吗？否定后件式推理。第四道有效推理了。						

48.

答案	C	类型	批判性思维	考点	支持	题型	构造求异法
解析	C 和题干一起构造了求异法，连续三年必考的支持类型。A 貌似也是构造求异，但没有指出合分量；B、D、E 基本不构成干扰。						

49.

答案	B	类型	批判性思维	考点	假设	题型	/
解析	B 若不成立，则题干方法的初衷不能成立了。A、D 都是削弱；C 可以支持，但不是必须的假设；E 无厘头。						

50.

答案	D	类型	形式逻辑	考点	假言命题	题型	变形表达
解析	D 是题干“如果不能……”的等价命题。A、B、E 箭头方向反了，疫苗只是一个必要条件，C 的分母不是 870 万。						

51.

答案	A	类型	形式逻辑	考点	假言命题	题型	连环
解析	再次送分。一套卷子考这么多连环，历史第一次。						

52.

答案	B	类型	批判性思维	考点	支持	题型	/
解析	B 是最普遍的支持了。A 稍有干扰，问题在于“过量”二字；C、D 都是削弱；E 勉强算是题干的假设，但显然支持的效果没有 B 直接。						

53.

答案	D	类型	批判性思维	考点	支持	题型	不能支持
解析	D 说明有人智商不变，甚至倒退，和题干完全相反，是削弱。A 目前稍有争议，A 貌似是对题干“灰质”论据所展开的另有他因式的削弱，但题干并没有说明“灰质”和“智商”之间谁是因、谁是果，只有题干指出灰质是伴随智商增长的结果，A 才能构成他因削弱；而如果灰质和智商增长有关联，甚至灰质导致智商增长，那么 A 指出灰质的成因，就有力的支持了题干。B、C 显然从两个类型的智商分别支持了题干；E 是题干实验所必须依赖的一个假设。						

54.

答案	B	类型	分析推理	考点	配对	题型	复合配
解析	大家需要使用列表法，此处用文字描述推理过程： <ul style="list-style-type: none"> • 第一阶段：根据条件 2+3，得出怡和不能招文秘（归谬）；进而在条件 4、5 基础上做否定后件式推理，得出怡和没招管理，宏宇招文秘，此时宏宇不招物理，风云不招文秘。 • 第二阶段：54 题给出只有一家招物理，根据条件 2 进行归谬，得出怡和不能招物理，此时只能风云招物理，即 B 选项（我们反复嘱咐大家，一定要在题目中检查“阶段性成果”）。 						

55.

答案	D	类型	分析推理	考点	配对	题型	复合配
解析	根据上题第一阶段推理，已知怡和不招文秘和管理；此时，根据条件 1，如果怡和再不招数学，则也不招化学，就凑不齐 3 个了。因此，怡和必须招数学；再结合条件 2，得出风云也招数学，即 B（还是“阶段性成果”）。						

总体评价：

- 1、总阅读量 7600，和前两年持平。
- 2、回归传统风格，即 2010~2012 年的风格。
- 3、形式逻辑 14 道、批判性思维 10 道、分析推理 5 道、类数学题 1 道；完美的 1/2:1/3:1/6。
- 4、形式逻辑中，直言命题首次没有出现；三段论仅 1 道，大幅减少；假言命题强势回归，其中有效推理和连环两种古典题型的比例创历史新高。
- 5、批判性思维中，削弱仅 2 道，假设反而 3 道，史上第一次假设反超削弱；穆勒五法逆袭，除 44 题直接考查求异法，以及 48 题的构造求异法之外，大量题干也都直接使用了求异法。
- 6、分析推理中规中矩，继 2014 年之后，28 题继续考查了环形排序；38、39 是非典型的分组，几乎没有任何难度；54、55 是连续第四年在试卷最后考查一组 1 拖 2 或 1 拖 3 的“复合配（指以复合命题做条件的配对题）”，规律性极强。
- 7、继 2014 年之后，继续没有复选题（I、II、III）；一拖二有四组，偏多。

综上，这是一套回归古典的逻辑试题，一套中规中矩的逻辑试题。其中有些难度较高的和稍有争议的题目，但是总体上不会给大家造成困扰。逻辑基础知识扎实，历年真题熟悉的同学，可以稳稳获得 46 分以上的成绩；没有系统复习，凭语感的同学，如果能跳过 30、40、43、54、55 这种对理论依赖较高的题目，依然有希望取得 40 以上的成绩。

我们期待 2015 年能延续这次难得的古典回归，继续命制让用功者能够受益，仓促者不至大损的规范试卷。



写作真题

四、写作：第 56-57 小题，共 65 分。其中论证有效性分析 30 分，论说文 35 分。请写在答题卡指定位置上。

56. 论证有效性分析：分析下述论证中存在的缺陷和漏洞，选择若干要点，写一篇 600 字左右的文章，对该论证的有效性进行分析和评论。（论证有效性分析的一般要点是：概念特别是核心概念的界定和使用是否准确并前后一致，有无各种明显的逻辑错误，论证的论据是否成立并支持结论，结论成立的条件是否充分等等。）

有一段时期，我国部分行业出现了生产过剩现象，一些经济学家对此忧心忡忡，建议政府采取措施加以应对，以免造成资源浪费，影响国民经济正常运行，这种建议看似有理，其实未必正确。

首先，我国部分行业出现的生产过剩并不是真正的生产过剩，道理很简单，在市场经济条件下，生产过剩实际上只是一种假象，只要生产企业开拓市场、刺激需求，就能扩大销售，生产过剩马上就会化解，退一步说，即使出现了真正的生产过剩，市场本身也会进行自动调节。

其次，经济运行是一个动态变化的过程，产品的供求不可能达到绝对的平衡状态，因而生产过剩是市场经济的常识现象。既然如此，那么生产过剩也就是经济运行的客观规律。因此，如果让政府采取措施进行干预，那就违背了经济运行的客观规律。

再说生产过剩总比生产不足好。如果政府的干预使生产过剩变成了生产不足，问题就会更大，因为生产过剩必会造成浪费。反而可以因此增加物资储备应对不时之需。如果生产不足，就势必会造成供不应求的现象，让人们重新去过缺衣少食的日子，那就会影响社会的和谐与稳定。

总之，我们应该合理定位政府经济运行中的作用，政府要有所为，有所不为。政府应该管好民生问题。至于生产过剩的生产不足，应该让市场自行调节，政府不必干预。

57. 论说文：根据下述材料，写一篇 700 字左右的论说文，题目自拟。

孟子曾引用阳虎的话：“为富，不仁矣；为仁，不富矣。”（《孟子 滕文公上》）

这段话表明了古人对当时社会上为富为仁现象的一种态度，以及对两者关系的一种思考。

写作参考答案

56. 论证有效性分析

1. “生产过剩是一种假象”与“即使出现真正的生产过剩”是自相矛盾。“开拓市场，刺激需求”未必能“扩大销售”。刺激需求，消费者若不“买账”，扩大销售的愿望不一定能实现。
2. “扩大销售”、“生产过剩”未必马上化解。若原有产能为 100 单位，需求 10 单位，即使扩大销售，需求增加到 20 单位，这种情况下，“生产过剩”没有被化解。
3. “产品的需求不可能达到绝对平衡”，不等同于“生产过剩”；“市场经济常见现象”也不等同于“经济运行的客观规律”，“客观规律”是隐藏在“现象”背后的事物本质。
4. “生产不足”未必会造成“供不应求”的情况。如果需求的人少，即使生产不足，也不会出现供不应求的情况，也许是供求正当。
5. “生产过剩”可以增加物资以应对不时之需，并非“必需”需求。因此，亦可能造成浪费。就此无法推出“生产过剩”比“生产不足”好。“生产过剩”与“生产不足”二者并非非黑即白，政府干预生产过剩必就会导致生产不足。
6. “生产过剩”与“生产不足”与民生息息相关，政府管好民生问题必须重视生产过剩与生产不足。
7. “生产过剩”与“生产不足”让市场调节，政府不必干预，与材料前述观点矛盾。

57. 论说文

仁是一种道德范畴，指人与人相互友爱、帮助、同情（精神层面）；富，即富有、富足、指财产多、财物多（物质层面）。考生论证“富”与“仁”的关系，“为富，不仁矣；为仁，不富矣”，或选一个角度，或兼而论之，都可。

论证一：“为富”者当“为仁”

社会倡导为富者为仁的风尚，个人在思想上应树立正确的价值观和人生观。在行为上应承担社会责任，乐善好施，合法致富。

论证二：“为富”者未必“为仁”

“为富不仁”原始意思是剥削者为了发财致富，心狠毒，没有一点儿仁慈的心肠。

论证三：从“为富不仁”到“富而好仁”

为富不仁是人治社会的道德判读，不是法制社会的认知理念和方式

为富不仁是制度的缺失，不是富人的人性低劣，用制度激励富人“富而好仁”建构贫富和谐。



2014 年硕士研究生入学考试

管理类专业硕士英语（二）真题及解析

Section I Use of English

Directions:

Read the following text. Choose the best word(s) for each numbered blank and mark A, B, C or D on **ANSWER SHEET**. (10 points)

In our contemporary culture, the prospect of communicating with-or even looking at-a stranger is virtually unbearable. Everyone around us seems to agree by the way they cling to their phones, even without a (1) on a subway.

It's a sad reality-our desire to avoid interacting with other human beings-because there's (2) to be gained from talking to the stranger standing by you. But you wouldn't know it, (3) into your phone. This universal protection sends the (4): "Please don't approach me."

What is it that makes us feel we need to hide (5) our screens?

One answer is fear, according to John Wortmann, an executive mental coach. We fear rejection, or that our innocent social advances will be (6) as "weird". We fear we'll be (7). We fear we'll be disruptive.

Strangers are inherently (8) to us, so we are more likely to feel (9) when communicating with them compared with our friends and acquaintances. To avoid this uneasiness, we (10) to our phones. "Phones become our security blanket," Wortmann says. They are our happy glasses that protect us from what we perceive is going to be more (11).

But once we rip off the band-aid, tuck our smartphones in our pockets and look up, it doesn't (12) so bad. In one 2011 experiment, behavioral scientists Nicholas Epley and Juliana Schroeder asked commuters to do the unthinkable: Start a (13). They had Chicago train commuters talk to their fellow (14). "When Dr. Epley and Ms. Schroeder asked other people in the same train station to (15) how they would feel after talking to a stranger, the commuters thought their (16) would be more pleasant if they sat on their own," the *New York Times* summarizes. Though the participants didn't expect a positive experience, after they (17) with the experiment, "not a single person reported having been snubbed."

(18), these commutes were reportedly more enjoyable compared with those without communication, which makes absolute sense, (19) human beings thrive off of social connections. It's that (20): Talking to strangers can make you feel connected.

- | | | | |
|-----------------------|-------------------|--------------------|--------------------|
| 1. [A] ticket | [B] permit | [C] signal | [D] record |
| 2. [A] nothing | [B] little | [C] another | [D] much |
| 3. [A] beaten | [B] guided | [C] plugged | [D] brought |
| 4. [A] message | [B] code | [C] notice | [D] sign |
| 5. [A] under | [B] beyond | [C] behind | [D] from |
| 6. [A] misinterpreted | [B] misapplied | [C] misadjusted | [D] mismatched |
| 7. [A] fired | [B] judged | [C] replaced | [D] delayed |
| 8. [A] unreasonable | [B] ungrateful | [C] unconventional | [D] unfamiliar |
| 9. [A] comfortable | [B] anxious | [C] confident | [D] angry |
| 10. [A] attend | [B] point | [C] take | [D] turn |
| 11. [A] dangerous | [B] mysterious | [C] violent | [D] boring |
| 12. [A] hurt | [B] resist | [C] bend | [D] decay |
| 13. [A] lecture | [B] conversation | [C] debate | [D] negotiation |
| 14. [A] trainees | [B] employees | [C] researchers | [D] passengers |
| 15. [A] reveal | [B] choose | [C] predict | [D] design |
| 16. [A] voyage | [B] flight | [C] walk | [D] ride |
| 17. [A] went through | [B] did away | [C] caught up | [D] put up |
| 18. [A] In turn | [B] In particular | [C] In fact | [D] In consequence |
| 19. [A] unless | [B] since | [C] if | [D] whereas |
| 20. [A] funny | [B] simple | [C] logical | [D] rare |

Section II Reading Comprehension

Part A

Directions:

Read the following four texts. Answer the questions after each text by choosing A, B, C or D. Mark your answers on **ANSWER SHEET**. (40points)



Text 1

A new study suggests that contrary to most surveys, people are actually more stressed at home than at work. Researchers measured people's cortisol, which is a stress marker, While they were at work and while they were at home and found it higher at what is supposed to be a place of refuge.

“Further contradicting conventional wisdom, we found that women as well as men have lower levels of stress at work than at home,” writes one of the researchers, Sarah Damaske. “In fact women say they feel better at work,” she notes, “it is men, not women, who report being happier at home than at work.” Another surprise is that the findings hold true for both those with children and without, but more so for nonparents. This is why people who work outside the home have better health.

What the study doesn't measure is whether people are still doing work when they're at home, whether it is household work or work brought home from the office. For many men, the end of the workday is a time to kick back. For women who stay home, they never get to leave the office. And for women who work outside the home, they often are playing catch-up-with-household tasks. With the blurring of roles, and the fact that the home front lags well behind the workplace in making adjustments for working women, it's not surprising that women are more stressed at home.

But it's not just a gender thing. At work, people pretty much know what they're supposed to be doing: working, making money, doing the tasks they have to do in order to draw an income. The bargain is very pure: Employee puts in hours of physical or mental labor and employee draws out life-sustaining moola.

On the home front, however, people have no such clarity. Rare is the household in which the division of labor is so clinically and methodically laid out. There are a lot of tasks to be done, there are inadequate rewards for most of them. Your home colleagues--your family--have no clear rewards for their labor; they need to be talked into it, or if they're teenagers, threatened with complete removal of all electronic devices. Plus, they're your family. You cannot fire your family. You never really get to go home from home.

So it's not surprising that people are more stressed at home. Not only are the tasks apparently infinite, the co-workers are much harder to motivate.

21. According to Paragraph 1, most previous surveys found that home _____.

- [A] was an unrealistic place for relaxation
- [B] generated more stress than the workplace
- [C] was an ideal place for stress measurement
- [D] offered greater relaxation than the workplace

22. According to Damaske, who are likely to be the happiest at home?

- [A]Working mothers
- [B]Childless husbands
- [C] Childless wives
- [D]Working fathers

23. The blurring of working women's roles refers to the fact that _____.

- [A]they are both bread winners and housewives
- [B]their home is also a place for kicking back
- [C]there is often much housework left behind
- [D]it is difficult for them to leave their office

24. The word moola(Line 4, 4) most probably means _____.

- [A]energy
- [B]skills
- [C]earnings
- [D]nutrition

25. The home front differs from the workplace in that _____.

- [A]home is hardly a cozier working environment
- [B]division of labor at home is seldom clear-cut
- [C]household tasks are generally more motivating
- [D]family labor is often adequately rewarded

Text 2

For years, studies have found that first-generation college students--those who do not have a parent with a college degree--lag other students on a range of education achievement factors. Their grades are lower and their dropout rates are higher. But since such students are most likely to advance economically if they succeed in higher education, colleges and universities have pushed for decades to recruit more of them. This has created "a paradox" in that recruiting first-generation students, but then watching many of them fail, means that higher education has "continued to reproduce and widen, rather than close" achievement gap based on social class, according to the depressing beginning of a paper forthcoming in the journal Psychological Science.

But the article is actually quite optimistic, as it outlines a potential solution to this problem, suggesting that an approach (which involves a one-hour, next-to-no-cost program) can close 63 percent of the achievement gap (measured by such factors as grades) between first-generation and other students.

The authors of the paper are from different universities, and their findings are based on a study involving 147 students (who completed the project) at an unnamed private university. First generation was defined as not having a parent with a four-year college degree. Most of the first-generation students (59.1 percent) were recipients of Pell Grants, a federal grant for undergraduates with financial need, while this was true only for 8.6 percent of the students with at least one parent with a four-year degree.

Their thesis--that a relatively modest intervention could have a big impact--was based on the view that first-generation students may be most lacking not in potential but in practical knowledge about how to deal with the issues that face most college students. They cite past research by several authors to show that this is the gap that must be narrowed to close the achievement gap.

Many first-generation students “struggle to navigate the middle-class culture of higher education, learn the ‘rules of the game,’ and take advantage of college resources,” they write. And this becomes more of a problem when collages don’t talk about the class advantage and disadvantages of different groups of students. “Because US colleges and universities seldom acknowledge how social class can affect students’ educational experience, many first-generation students lack insight about why they are struggling and do not understand how students ‘like them’ can improve.”

26. Recruiting more first-generation students has _____.

- [A]reduced their dropout rates
- [B]narrowed the achievement gap
- [C]missed its original purpose
- [D]depressed college students

27. The author of the research article are optimistic because _____.

- [A]the problem is solvable
- [B]their approach is costless
- [C]the recruiting rate has increased
- [D]their finding appeal to students

28. The study suggests that most first-generation students _____.

- [A]study at private universities
- [B]are from single-parent families
- [C]are in need of financial support
- [D]have failed their collage

29. The author of the paper believe that first-generation students _____.

- [A]are actually indifferent to the achievement gap

[B]can have a potential influence on other students

[C]may lack opportunities to apply for research projects

[D]are inexperienced in handling their issues at college

30. We may infer from the last paragraph that _____.

[A]universities often reject the culture of the middle-class

[B]students are usually to blame for their lack of resources

[C]social class greatly helps enrich educational experiences

[D]colleges are partly responsible for the problem in question

Text3

Even in traditional offices, “the lingua franca of corporate America has gotten much more emotional and much more right-brained than it was 20 years ago,” said Harvard Business School professor Nancy Koehn. She started spinning off examples. “If you and I parachuted back to Fortune 500 companies in 1990, we would see much less frequent use of terms like journey, mission, passion. There were goals, there were strategies, there were objectives, but we didn’t talk about energy; we didn’t talk about passion.”

Koehn pointed out that this new era of corporate vocabulary is very “team”-oriented --and not by coincidence. “Let’s not forget sports--in male-dominated corporate America, it’s still a big deal. It’s not explicitly conscious, it’s the idea that I’m a coach, and you’re my team, and we’re in this together. There are lots and lots of CEOs in very different companies, but most think of themselves as coaches and this is their team and they want to win.”

These terms are also intended to infuse work with meaning—and, as Khurana points out, increase allegiance to the firm. “You have the importation of terminology that historically used to be associated with non-profit organizations and religious organizations: Terms like vision, values, passion, and purpose,” said Khurana.

This new focus on personal fulfillment can help keep employees motivated amid increasingly loud debates over work-life balance. The “mommy wars” of the 1990s are still going on today, prompting arguments about why women still can’t have it all and books like Sheryl Sandberg’s *Lean In*, whose title has become a buzzword in its own right. Terms like unplug, offline, life-hack, bandwidth, and capacity are all about setting boundaries between the office and the home. But if your work is your “passion”, you’ll be more likely to devote yourself to it, even if that means going home for dinner and then working long after the kids are in bed.

But this seems to be the irony of office speak: everyone makes fun of it, but managers love it, companies depend on it, and regular people willingly absorbs it. As Nunberg said, “You can get



people to think it's nonsense at the same time that you buy into it." In a workplace that's fundamentally indifferent to your life and its meaning, office speak can help you figure out how you relate to your work-and how your work defines who you are.

31. According to Nancy Koehn, office language has become _____.

- [A]more emotional
- [B]more objective
- [C]less energetic
- [D]less strategic

32. "Team"-oriented corporate vocabulary is closely related to _____.

- [A]historical incidents
- [B]gender difference
- [C]sports culture
- [D]athletic executives

33. Khurana believes that the importation of terminology aims to _____.

- [A]revive historical terms
- [B]promote company image
- [C]foster corporate cooperation
- [D]strengthen employee loyalty

34. It can be inferred that Lean In _____.

- [A]voices for working women
- [B]appeals to passionate workaholics
- [C]triggers debates among mommies
- [D]praises motivated employees

35. Which of the following statements is true about office speak?

- [A]Managers admire it but avoid it
- [B]Linguists believe it to be nonsense
- [C]Companies find it to be fundamental
- [D]Regular people mock it but accept it

Text 4

Many people talked of the 288,000 new jobs the Labor Department reported for June, along with the drop in the unemployment rate to 6.1 percent, as good news. And they were right. For now it appears the economy is creating jobs at a decent pace. We still have a long way to go to get back to full employment, but at least we are now finally moving forward at a faster pace.

However, there is another important part of the jobs picture that was largely overlooked. There

was a big jump in the number of people who report voluntarily working part-time. This figure is now 830,000 (4.4 percent) above its year ago level.

Before explaining the connection to the Obamacare, it is worth making an important distinction. Many people who work part-time jobs actually want full-time jobs. They take part-time work because this is all they can get. An increase in involuntary part-time work is evidence of weakness in the labor market and it means that many people will be having a very hard time making ends meet.

There was an increase in involuntary part-time in June, but the general direction has been down. Involuntary part-time employment is still far higher than before the recession, but it is down by 640,000 (7.9 percent) from its year ago level.

We know the difference between voluntary and involuntary part-time employment because people tell us. The survey used by the Labor Department asks people if they worked less than 35 hours in the reference week. If the answer is “yes”, they are classified as working part-time. The survey then asks whether they worked less than 35 hours in that week because they wanted to work less than full time or because they had no choice. They are only classified as voluntary part-time workers if they tell the survey taker they chose to work less than 35 hours a week.

The issue of voluntary part-time relates to Obamacare because one of the main purposes was to allow people to get insurance outside of employment. For many people, especially those with serious health conditions or family members with serious health conditions, before Obamacare the only way to get insurance was through a job that provided health insurance.

However, Obamacare has allowed more than 12 million people to either get insurance through Medicaid or the exchanges. These are people who may previously have felt the need to get a full-time job that provided insurance in order to cover themselves and their families. With Obamacare there is no longer a link between employment and insurance.

36. Which part of the jobs picture was neglected?

- [A]The prospect of a thriving job market.
- [B] The increase of voluntary part-time jobs.
- [C]The possibility of full employment.
- [D] The acceleration of job creation.

37. Many people work part-time because they _____.

- [A]prefer part-time jobs to full-time jobs
- [B]feel that is enough to make ends meet
- [C]cannot get their hands on full-time jobs
- [D]haven't seen the weakness of the market



38. Involuntary

part-time employment in the US

- _____.
- [A]is harder to acquire than one year ago
 - [B]shows a general tendency of decline
 - [C]satisfies the real need of the jobless
 - [D]is lower than before the recession

39. It can be learned that with Obamacare _____.

- [A]it is no longer easy for part-timers to get insurance
- [B]employment is no longer a precondition to get insurance
- [C]it is still challenging to get insurance for family members
- [D]full-time employment is still essential for insurance

40. The text mainly discusses _____..

- [A]employment in the US
- [B]part-timer classification
- [C]insurance through Medicaid
- [D]Obamacare's trouble

Part B

Directions:

Read the following text and answer the questions by choosing the most suitable subheading from the list A-G for each numbered paragraph (41-45). There are two extra subheadings which you do not need to use. Mark your answer on the ANSWER SHEET. (10 point)

- [A] You are not alone
- [B] Don't fear responsibility for your life
- [C] Pave your own unique path
- [D] Most of your fears are unreal
- [E] Think about the present moment
- [F] Experience helps you grow
- [G] There are many things to be grateful for

Some Old Truths to Help You Overcome Tough Times

Unfortunately, life is not a bed of roses. We are going through life facing sad experiences. Moreover, we are grieving various kinds of loss: a friendship, a romantic relationship or a house. Hard times may hold you down at what usually seems like the most inopportune time, but you should remember that they won't last forever.

When our time of mourning is over, we press forward, stronger with a greater understanding

and respect for life. Furthermore, these losses make us mature and eventually move us toward

future opportunities for growth and happiness. I want to share these old truths I've learned along the way.

41. _____

Fear is both useful and harmful. This normal human reaction is used to protect us by signaling danger and preparing us to deal with it. Unfortunately, people create inner barriers with a help of exaggerating fears. My favorite actor Will Smith once said, "Fear is not real. It is a product of thoughts you create. Do not misunderstand me. Danger is very real. But fear is a choice." I do completely agree that fears are just the product of our luxuriant imagination.

42. _____

If you are surrounded by problems and cannot stop thinking about the past, try to focus on the present moment. Many of us are weighed down by the past or anxious about the future. You may feel guilt over your past, but you are poisoning the present with the things and circumstances you cannot change. Value the present moment and remember how fortunate you are to be alive. Enjoy the beauty of the world around and keep the eyes open to see the possibilities before you. Happiness is not a point of future and not a moment from the past, but a mindset that can be designed into the present.

43. _____

Sometimes it is easy to feel bad because you are going through tough times. You can be easily caught up by life problems that you forget to pause and appreciate the things you have. Only strong people prefer to smile and value their life instead of crying and complaining about something.

44. _____

No matter how isolated you might feel and how serious the situation is, you should always remember that you are not alone. Try to keep in mind that almost everyone respects and wants to help you if you are trying to make a good change in your life, especially your dearest and nearest people. You may have a circle of friends who provide constant good humor, help and companionship. If you have no friends or relatives, try to participate in several online communities, full of people who are always willing to share advice and encouragement.

45. _____

Today many people find it difficult to trust their own opinion and seek balance by gaining objectivity from external sources. This way you devalue your opinion and show that you are incapable of managing your own life. When you are struggling to achieve something important you should believe in yourself and be sure that your decision is the best. You live in your skin, think

your own thoughts,
your own choices.

have your own values and make

Section III Translation

46. Direction:

In this section there is a text in English. Translate the following text from English into Chinese. Write your translation on **ANSWER SHEET 2**. (15 points)

Think about driving a route that's very familiar. It could be your commute to work, a trip into town or the way home. Whichever it is, you know every twist and turn like the back of your hand. On these sorts of trips, it's easy to lose concentration on the driving and pay little attention to the passing scenery. The consequence is that you perceive that the trip has taken less time than it actually has.

This is the well-travelled road effect: people tend to underestimate the time it takes to travel a familiar route.

The effect is caused by the way we allocate our attention. When we travel down a well-known route, because we don't have to concentrate much, time seems to flow more quickly. And afterwards, when we come to think back on it, we can't remember the journey well because we didn't pay much attention to it. So we assume it was shorter.

Section IV Writing

Part A

47. Directions:

Suppose your university is going to host a summer camp for high school students. Write a notice to

- 1) briefly introduce the camp activities, and
- 2) call for volunteers.

You should write about 100 words on the ANSWER SHEET.

Do not use your name or the name of your university.

Do not write your address. (10 points)

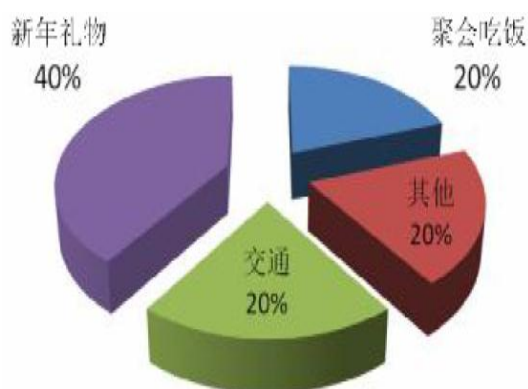
Part B

48. Directions:

Write an essay based on the following chart. In your writing, you should

- 1) interpret the chart, and
- 2) give your comment.

You should write about 150 words on the
ANSWER SHEET. (15 points)



完形填空参考答案

1. C signal

根据上下文，在这里所要表述的意思是“即使没有手机信号，他们也会捧着手机”。

2. D much

这里的语义是“其实我们可以在同陌生人的交流中获益良多”，表示“多”，在这里只有 much 了。

3. C plugged

这里的用词很形象，表示“但你却不知道其中的益处，一头扎进你的手机世界”。

4. A message

这种通常的保护方式传递出一个信息：“不要靠近我”。

5. C behind

这里是我们在“藏”的时候与手机屏幕的方位关系，自然是“藏在后面”最为贴切。

6. A misinterpret

misapplied 被误用；mismatched 匹配错误；misadjusted 失调；misinterpret 被误解。显然最后一个放在这里更为通达：我们害怕被拒绝，或者认为我们天真的社交之举是“怪异的”。

7. B judged

延续上一题的语境“被误解”，在则例我们选择“被评判”：judged。

8. D unfamiliar

对应语句中的“stranger”陌生人，在这里选择“unfamiliar”不熟悉。

9. B anxious

承接上半句，陌生人对我们不熟悉，我们对陌生人也感到紧张。

10. D turn

词组 turn to，表示“求助于”。



11. A dangerous

与本句中 protect 对应的词汇是 dangerous。mysterious 和 boring 不合语境，violent 程度有点过了。

12. A hurt

本句语义为“但是当我们撕掉创可贴，把智能手机塞进口袋里抬头走路，其实并不会那么糟”。

13. B conversation

根据全文的主线，可知这里是让参加试验的人彼此交流

14. D passengers

根据 commuters（往返的乘客），可以知道是在往返的交通工具上。

15. C predict

此处句意为“当要求其他人预测跟陌生人交谈的感受时……”。

16. D ride

因为是乘坐火车，这里 ride（乘车的短途旅程）是得当的。

17. A went through

这里表述“当他们经历这个实验后”。

18. C in fact

在这里开始总结陈词并阐明观点，用 in fact（实际上）恰到好处。

19. B since

要表述因果关系，只有 since 有这个含义。

20. B simple

就是这么简单！陌生人交谈让你感觉不再孤单。

阅读理解 A 节参考答案

TEXT 1

21. D offered greater relaxation than the workplace

根据题干定位到第一段的第一句话：题干问的是 most previous survey 的结论，与 new study 是相反的，答案也就是后半句的反问，即“人们在家里比在工作场所感觉更放松”。

22. B childless husband

根据 Damaske 和 happier 定位到第二段第三行。在这里考察了强调句，it is men 首先表明是男士，然后在这一句的最后，用了一个小小的转折强调，but more so for nonparents，表明没有孩子的相比更为快乐。

23. A they are both bread winners and housewives

由于题干，定位到第三段倒数第三行。with 引导伴随状语，指引到之前的那一句话，说明女性既要在外工作，又要忙于家务。

24. C earnings

这一小段的主题很明确，就是 work 和 make money 的关系。题干所在的最后一句，前半句的 labor 对应 work，后半句的 moola 对应 money 或者 income。

25. B division of labor at home is seldom clear-cut

此题对应到倒数第二段第一句和第二句话。题干对应第一句，答案中的 division of labor 对应第二句，而原文中的 rare 倒装则正对应了选项中的 seldom。

TEXT 2**26. C missed its original purpose**

此题根据题干定位到第一段第四行 recruit more of them。后一句“this has created...”说明 C 选项。但是正向很难推出答案，因此可以使用排除法。dropout rates 定位在第三行，原文为 higher，选项与其相悖；achievement gap 定位到倒数第二行中间，根据前面的 widen 可知与选项中的 narrow 相悖。

27. A the problem is solvable

由题干对应到第二段第一句。原文中的 as 对应选项中的 because 后面的 solution 和 approach 可得答案。

28. C are in need of financial support

定位到第三段第三行中间。后面的一个插入语说明了什么是 Pell Grants，由 financial need 可知答案。

29. D are inexperienced in handing their issues at college

题干中的 paper 对应 thesis, first-generation students 定位到第二行，由 but in practical...这样一个小转折定位到答案，其中 deal with 对应了选项中的 handle。

30. D colleges are partly responsible for the problem in question

前两句提出了目前的现象。第三局开始解释原因，并成为本段的重心，说明学校负有一定的责任。

TEXT 3**31. A more emotional**

由 Nancy Koehn 定位到第一段第二行，由第三行 example 可知后面开始举例说明了，将关注点放在第一句话：more emotional 对应答案。

32. C sports culture

本题需要对段落的核心概念进行一个抽离。全段反复出现的感念是 sports, coach, team，可知答案为 sports culture。

33. D strengthen employee loyalty

这里的 the importance of terminology 定位到第三段第二行。此处作为支持第一句的论据出现，我们往前看，increase allegiance to the firm 增加对公司的忠诚度。

34. B voices for working women

定位到第四段第三行，books 同“mommy wars”是并列对应的，可知跟女性有关，再根据本段第一句话的 work-life balance 结合可得出答案。

35. D regular people mock it but accept it



定位到最后一段

第一句话，冒号后面进行了阐述，表

明人们既 make fun 又 love, depend on, absorb。

TEXT 4

36. B the increase of voluntary part-time jobs

根据 jobs picture 和 neglect 定位在第二段第一句，下一句说明了这个 picture 是资源兼职工作的增加。

37. C cannot get their hands on full-time jobs

定位在第三段第二行 because 后，“不是不想要，而是得不到”。

38. B shows a general tendency of decline

定位在第四段。第二句一个小转折说明了重点，it is down by。

39. B employment is no longer a precondition to get insurance

由最后两段的结构可知，重心在有 however 的最后一段，对应到最后一句话，可以直接找到依据，就业和保险不再关联。

40. A employment in the US

如果感觉这道主旨题从正面较难展开，可以利用排除法：Obamacare's trouble，虽然 Obamacare 屡次出现，但 trouble 却是美欧的；part-timer classification，显然只是文章中间的一部分内容；insurance through Medicaid，Medicaid 只在最后出现。

阅读理解 B 节参考答案

41. D Most of your fears are unreal

第三段整体都在说“Fear is not real”，“It is a product of thoughts you create”和“fear is a choice”，最后一句“fears are just the product of our luxuriant imagination”。

42. E Think about the present moment

第四段反复提到关键词“the present moment”，开头“try to focus on the present moment”，继而第四句话“value the present moment”，结尾再次表示“Happiness is not a point of future and not a moment from the past, but a mindset that can be designed into the present”。

43. G There are many things to be grateful for

从第五段“that you forget to pause and appreciate the things you have”和“Only strong people prefer to smile and value their life”很容易得出本段主题是“grateful”。

44. A You are not alone

第六段开头点出“No matter how isolated you might feel and how serious the situation is, you should always remember that you are not alone”，后文展开阐述主题“你不会孤独”。

45. C Pave your own unique path

第七段正面点出主旨“you should believe in yourself and be sure that your decision is the best”接着阐述“You live in your skin, think your own thoughts, have your own values and make your own choices”鼓励作者相信自己，走自己的路。

翻译参考答案

回想你驾车行驶在一条非常熟悉的路上，可以是你每天上班的必经之路，可以是进城的旅途，也可以是你回家的路。无论是那一条，你对路上的每一个迂回曲折都了如指掌。就是在这样熟悉的旅途，你才不会专注地开车，也不会留意路边的风景。结果你觉得这段熟悉的旅程似乎很短，比它实际所用的时间少得多。

这就是熟悉线路旅行效应：人们往往会低估在熟悉到了路上所化花费的时间。

这种效应是由我们分配注意力的方式引起的。当走在熟悉的路上时，我们并不需要集中注意力，时间好像也过的很快。后来，在我们回忆这段旅程时，由于没有过多注意，也没有留下什么印象，所以就会觉得它很短暂。

小作文范文（品睿·社科老师独家提供）

NOTICE

In order to improve living abilities and enrich the life of high school students, a summer camp will be held from July 20th to August 25th. Many interesting activities will be organized and arranged, such as English salon, swim learning, “Man vs. Wild” under the guidance of specialists and so on.

All students are required to pay attention to it. We are recruiting volunteers now. Anyone who is interested and enthusiastic in the summer camp is welcomed warmly. If you have any question, please feel free to contact us immediately.

What a golden opportunity it is. Join us!

The Student's Union



大作文范文（品睿·社科老师独家提供）

As is exhibited in the pie chart above, which consists of 4 segments, the largest part represents the expense of gifts, accounting for 40% of the total; 20% is transport costs; another 20% goes to dinner parties; and the rest as a whole makes up 20%.

Some key factors contributing to the above situation may be summarized as follows. First and foremost, it is closely associated with the development of our society. With economic progress, the salaries of people are increasing gradually these years, which enables people to improve their living standard. Meanwhile, as the transport has advanced rapidly, an increasing number of people will travel around on vacation with their family. What's more, the fact we must point out is that more and more people have changed their thinking-style. Being willing to spend money on enjoying happiness with friends, they would like to buy gifts for each other and get together for dinner to promote their friendship.

For what has been discussed so far, I think this phenomenon will be on-going. As the technology and economy develop further, people will pursue a better quality of life, and I believe the proportions of transport and dinner will get larger in the following few years.